|  |
| --- |
| **Конспект****непрерывной образовательной деятельности****в средней группе****«Путешествие по улицам города»****Воспитатель: Раткина В.В.****2018г.**Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний по правилам дорожного движения.Задачи:Совершенствовать представление о безопасном поведении на улицах и дорогах города;Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении некоторых дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Осторожно дети», «Автобусная остановка»,Расширить представление о проезжей части дороги;Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве;Закреплять знания детей о значении сигналов светофора;Закреплять правила поведения пешеходов;Развивать внимание, мышление, воображение;Учить детей находить выход из проблемной ситуации;Развивать эмоциональную отзывчивость, самостоятельность;Воспитывать у детей чувство ответственности за личную безопасность, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.Предварительная работа:Беседы: «Назначение светофора», «Дорожные знаки», «Правила поведения на дороге», «Правила поведения в общественном транспорте» и т.д.Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации»; «Азбука ПДД», карточек с изображением дорожных знаков, транспорта.Чтение стихов, загадок, художественных произведений по правилам дорожного движения, таких как: С.Маршак «Светофор», С.Михалков «Дядя Степа –милиционер», А.Иванов«Как неразлучные друзья дорогу переходили», «Энциклопедия воспитанных детей», Т.Перевалова «Доктор Айболит — за дорожную азбуку» и др.Дидактические игры «Четвертый лишний», «Геометрический транспорт», «Собери картинку из частей», «Кто больше найдет и назовет дорожных знаков».Словарная работа: тротуар, пешеход, дорожные знаки, проезжая часть.Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Ход НОД:Сегодня, я хочу вам предложить отправиться в путешествие по улицам нашего города и посмотреть все ли знают правила дорожного движения как вы? Хотите? (Ответ детей.) А вот на чем мы с вами отправимся, вам нужно будет отгадать загадку:Дом по улице идетНа работу всех везетНе на курьих тонких ножках,А в резиновых сапожках. (Автобус.)Ребята, а где же нам следует ожидать автобуса?Дети: На автобусной остановке.Воспитатель: Я вам предлагаю найти дорожный знак «автобусная остановка» (перед детьми несколько указателей с дорожными знаками: «больница», «стоянка», «автобусная остановка»).Давайте вспомним правила поведения на остановке общественного транспорта. (Ответы детей.)Воспитатель: Правильно ребята, если на остановке много народа, не становитесь в первый ряд! Вас могут случайно толкнуть под колеса, выходить на проезжую часть, чтобы посмотреть приближение автобуса.Плохо в первый ряд вставать,Плохо торопиться:Лучше в садик опоздать,Чем попасть в больницуМолодцы!Ребята как называется человек, который управляет автобусом?! (Ответ детей.)Дети: Водитель.Воспитатель: А еще в общественном транспорте принято платить за проезд, а платой за проезд будет ваш правильный ответ.- Пешком по улице идет. Значит это (пешеход).- Кто ходит по тротуару? (пешеходы)- На какое животное похож пешеходный переход? (зебру).- Сколько глаз у светофора? (три).- Можно ли играть на проезжей части? (нет).- Как называется дорога, по которой ходят пешеходы?- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты? (пассажир).- Где люди ждут транспорт? (на остановке).- С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми).- Чем заправляют машины? (бензином).Молодцы!Ребята, у меня есть для вас еще одна загадка, послушайте:Я глазищами моргаюНеустанно день и ночь.И машинам помогаю,И тебе хочу помочь (светофор.)Правильно, светофор.Воспитатель: Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно.- Ребята, а как вы думаете, зачем нужен светофор? (Ответы детей.)Дети: Чтобы правильно переходить дорогу.Дети: Светофор регулирует движение на дорогах, чтобы на улицах был порядок.Давайте вспомним значение сигналов светофора:Если свет зажегся красный,Значит, двигаться опасно!Желтый свет предупрежденья,Жди сигнала для движенья!Свет зеленый говорит:Проходите путь открыт!- На какой же сигнал светофора нельзя переходить дорогу?Дети: На красный свет.Воспитатель: А что же это такое правила дорожного движения?Дети: Это умение правильно себя вести на улице, правильно переходить дорогу, соблюдать знаки дорожного движения.Проводится физ. минутка «Мы – шоферы»(дети показывают движения)Едем, едем на машине (движение рулем)Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)Дворники счищают каплиВправо, влево – чистота! ( «дворники»)Волосы взъерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)Воспитатель: Ребята, можно играть на дороге? Что может случиться?Дети: На дороге играть нельзя. Попадешь под машинуВоспитатель: Ребята как мы должны переходить дорогу? (Ответы детей.)Дети: Нужно посмотреть, есть ли знак «пешеходный переход» или светофор.Внимательно посмотреть налево, нет ли машин, дойти до середины посмотреть направо.Дидактическая игра: «Подбери подходящий дорожный знак»Дети рассматривают ситуацию на картинке и выбирают подходящий дорожный знак.Дидактическая игра «Почини светофор!»Ребенку нужно, выбрать нужные сигналы и прикрепить к светофору.Воспитатель: Какие вы молодцы! Помогли вернуть огоньки светофору, правильно разложили дорожные знаки.Воспитатель: А чтобы проверить ваши знания я предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается-запрещается!».- Играть на проезжей части дороги (запрещается).- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора (разрешается).- Идти толпой по тротуару (разрешается).- Переходить улицу по подземному переходу (разрешается).- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора (запрещается).- Помогать старикам и старушкам переходить улицу (разрешается).- Кататься на велосипеде, не держась за руль (запрещается).- Болтать и громко смеяться в транспорте (запрещается).- Идти толпой по тротуару (запрещается).- Перебегать улицу на красный свет (запрещается).- Играть на проезжей части (запрещается).- Учить правила движения (разрешается).Молодцы!Воспитатель: Но вот и закончилось наше путешествие.- Ребята вам понравилось наше путешествие, что особенно? (Ответы детей.)- Ребята, какое хорошее дело мы сегодня совершили? (Ответы детей.)- Я очень рада, что вам понравилось наше путешествие. И я уверена, что вы будете и дальше соблюдать все правила на улицах города. |