|  |
| --- |
| **Конспект**  **непрерывной образовательной деятельности**  **в средней группе**  **«Путешествие по улицам города»**  **Воспитатель: Раткина В.В.**  **2018г.**  Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний по правилам дорожного движения.  Задачи:  Совершенствовать представление о безопасном поведении на улицах и дорогах города;  Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении некоторых дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Осторожно дети», «Автобусная остановка»,  Расширить представление о проезжей части дороги;  Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве;  Закреплять знания детей о значении сигналов светофора;  Закреплять правила поведения пешеходов;  Развивать внимание, мышление, воображение;  Учить детей находить выход из проблемной ситуации;  Развивать эмоциональную отзывчивость, самостоятельность;  Воспитывать у детей чувство ответственности за личную безопасность, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.  Предварительная работа:  Беседы: «Назначение светофора», «Дорожные знаки», «Правила поведения на дороге», «Правила поведения в общественном транспорте» и т.д.  Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации»; «Азбука ПДД», карточек с изображением дорожных знаков, транспорта.  Чтение стихов, загадок, художественных произведений по правилам дорожного движения, таких как: С.Маршак «Светофор», С.Михалков «Дядя Степа –милиционер», А.Иванов«Как неразлучные друзья дорогу переходили», «Энциклопедия воспитанных детей», Т.Перевалова «Доктор Айболит — за дорожную азбуку» и др.  Дидактические игры «Четвертый лишний», «Геометрический транспорт», «Собери картинку из частей», «Кто больше найдет и назовет дорожных знаков».  Словарная работа: тротуар, пешеход, дорожные знаки, проезжая часть.  Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Ход НОД:  Сегодня, я хочу вам предложить отправиться в путешествие по улицам нашего города и посмотреть все ли знают правила дорожного движения как вы? Хотите? (Ответ детей.) А вот на чем мы с вами отправимся, вам нужно будет отгадать загадку:  Дом по улице идет На работу всех везет Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. (Автобус.)  Ребята, а где же нам следует ожидать автобуса?  Дети: На автобусной остановке.  Воспитатель: Я вам предлагаю найти дорожный знак «автобусная остановка» (перед детьми несколько указателей с дорожными знаками: «больница», «стоянка», «автобусная остановка»).  Давайте вспомним правила поведения на остановке общественного транспорта. (Ответы детей.)  Воспитатель: Правильно ребята, если на остановке много народа, не становитесь в первый ряд! Вас могут случайно толкнуть под колеса, выходить на проезжую часть, чтобы посмотреть приближение автобуса.  Плохо в первый ряд вставать, Плохо торопиться: Лучше в садик опоздать, Чем попасть в больницу  Молодцы!  Ребята как называется человек, который управляет автобусом?! (Ответ детей.)  Дети: Водитель.  Воспитатель: А еще в общественном транспорте принято платить за проезд, а платой за проезд будет ваш правильный ответ.  - Пешком по улице идет. Значит это (пешеход).  - Кто ходит по тротуару? (пешеходы)  - На какое животное похож пешеходный переход? (зебру).  - Сколько глаз у светофора? (три).  - Можно ли играть на проезжей части? (нет).  - Как называется дорога, по которой ходят пешеходы?  - Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты? (пассажир).  - Где люди ждут транспорт? (на остановке).  - С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми).  - Чем заправляют машины? (бензином).  Молодцы!  Ребята, у меня есть для вас еще одна загадка, послушайте:  Я глазищами моргаю Неустанно день и ночь. И машинам помогаю, И тебе хочу помочь (светофор.)  Правильно, светофор.  Воспитатель: Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно.  - Ребята, а как вы думаете, зачем нужен светофор? (Ответы детей.)  Дети: Чтобы правильно переходить дорогу.  Дети: Светофор регулирует движение на дорогах, чтобы на улицах был порядок.  Давайте вспомним значение сигналов светофора:  Если свет зажегся красный, Значит, двигаться опасно! Желтый свет предупрежденья, Жди сигнала для движенья!  Свет зеленый говорит: Проходите путь открыт!  - На какой же сигнал светофора нельзя переходить дорогу?  Дети: На красный свет.  Воспитатель: А что же это такое правила дорожного движения?  Дети: Это умение правильно себя вести на улице, правильно переходить дорогу, соблюдать знаки дорожного движения.  Проводится физ. минутка «Мы – шоферы»(дети показывают движения)  Едем, едем на машине (движение рулем) Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть) Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя) Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)  Дворники счищают капли Вправо, влево – чистота! ( «дворники») Волосы взъерошит ветер (пальцами взъерошить волосы) Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)  Воспитатель: Ребята, можно играть на дороге? Что может случиться?  Дети: На дороге играть нельзя. Попадешь под машину  Воспитатель: Ребята как мы должны переходить дорогу? (Ответы детей.)  Дети: Нужно посмотреть, есть ли знак «пешеходный переход» или светофор.  Внимательно посмотреть налево, нет ли машин, дойти до середины посмотреть направо.  Дидактическая игра: «Подбери подходящий дорожный знак»  Дети рассматривают ситуацию на картинке и выбирают подходящий дорожный знак.  Дидактическая игра «Почини светофор!»  Ребенку нужно, выбрать нужные сигналы и прикрепить к светофору.  Воспитатель: Какие вы молодцы! Помогли вернуть огоньки светофору, правильно разложили дорожные знаки.  Воспитатель: А чтобы проверить ваши знания я предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается-запрещается!».  - Играть на проезжей части дороги (запрещается).  - Переходить улицы при зелёном сигнале светофора (разрешается).  - Идти толпой по тротуару (разрешается).  - Переходить улицу по подземному переходу (разрешается).  - Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора (запрещается).  - Помогать старикам и старушкам переходить улицу (разрешается).  - Кататься на велосипеде, не держась за руль (запрещается).  - Болтать и громко смеяться в транспорте (запрещается).  - Идти толпой по тротуару (запрещается).  - Перебегать улицу на красный свет (запрещается).  - Играть на проезжей части (запрещается).  - Учить правила движения (разрешается).  Молодцы!  Воспитатель: Но вот и закончилось наше путешествие.  - Ребята вам понравилось наше путешествие, что особенно? (Ответы детей.)  - Ребята, какое хорошее дело мы сегодня совершили? (Ответы детей.)  - Я очень рада, что вам понравилось наше путешествие. И я уверена, что вы будете и дальше соблюдать все правила на улицах города. |